



## Essenzen aus der Reihe «Ablenkung»

### Sich nicht ablenken lassen, braucht (Lern)Coaching

Impulsworkshop mit Matthias Däniker, Berufsbildungsschule Winterthur

Moderation Anita Schuler, DLH

Besprechungsaufzeichnung auf unserem YouTube-Kanal

Lernende lassen sich schnell ablenken und sind teilw. auf individuelle Betreuung angewiesen, damit sie ihre persönlichen Hürden für ein erfolgreiches Lernen überwinden können. Dabei ist die Lehrperson vor allem als Coach gefragt. In einem vom Innovationsfonds für Berufsbildung geförderten Projekt wird ersichtlich, wie Lehrpersonen die dafür nötige Zeit und Ressource findet, indem sie bspw. mit digitalen Orientierungs- und Kontrollinstrumenten arbeiten – also mit Learning Management Systemen (LMS) wie OpenOlat. Hier geben sich Medienkompetenz (der Lehrperson) und Pädagogik im Sinne eines fokussierten Lernens die Hand.

#### Heterogenität hat viele Gesichter

- Heterogenität in 2-jähriger Attestlehre (EBA) besonders gross
- Gründe dafür liegen bspw. in der Herkunft (Migrationshintergrund, sprachliche Defizite, bereits eigene Familie gegründet), Bewältigung der Lernziele (kognitive Defizite wie ADS, ADHS, Formen von Autismus, langsames Arbeiten), Konzentrationsschwäche resp. hohe Ablenkungsgefahr, aber auch Unterforderung (bspw. Übertritt von EFZ) und/oder persönlichen Situation wie schwierige Umstände

#### Fokus auf persönliche und automatisierte Lernbegleitung

- Instruiertes Lernen innerhalb eines Lernpfades ermöglicht individuelles, selbständiges, eigenverantwortliches Lernen
- LMS bspw. mit OpenOlat ermöglicht den Lernenden, Aufgaben und Themen auf unterschiedliche Weisen und dynamisch anzupacken
- Feedbackschleifen und Belohnungen fördern «gute Gewohnheiten»,
- Selbstwirksamkeit mit «Erfolgsstatus» sichtbar machen = Erfolge feiern

#### Projektfazit

- Das Digitale kann Segen – Zeit für individuell Lernbegleitung, ressourcenreiche Lernpfade mit kleinen Umsetzungsschritten – und Fluch – Ablenkung durch Social Media, Games – zugleich sein
- Den fehlenden Raum für Einzelbetreuung durch Automatisierung «wett» machen
- Automatisierte Rückmeldungen sparen Zeit. Dennoch: Beziehung zu den Lernenden mit persönlichen, direkten Feedbacks bleibt im Vordergrund
- Ständig sichtbarer Notenschnitt als Auslöser fürs «Dranbleiben»
- Mix von Digitalem und Analogem je nach Habitus der Lehrperson ausbalancieren

#### Ablenkung am DLH

*Ablenkung im Unterricht durch digitale Medien gehört zur gesellschaftlichen Realität. Die Fokussierung – auch im Unterricht – ist eine Frage der Didaktik, Methodik und Medienkompetenz. Der DLH bietet dazu zusätzliche Informationen, wie man mit Ablenkung umgehen kann, was die Verhaltenspsychologie dazu meint und wie der Fokus (wieder) aufs Lernen gerichtet werden kann. In den Impulsworkshops diskutieren wir mit Lernenden/SuS, Didaktikern, Bildungsfachleuten sowie Lehrpersonen, wie Ablenkung in unserem (Unterrichts)Alltag auftritt, wie wir damit umgehen und was wir dagegen tun können. Alle Ressourcen zu den bisherigen Impulsworkshops (Besprechungsaufnahmen, Präsentationen, Essenzen u.v.a.m. sind auf der Themen-Seite zu finden.*